





Χαρτοφυλάκιο εκπαιδευτικών πόρων για τους εκπαιδευόμενους για τα κοινά προγράμματα σπουδών επαγγελματικής εκπαίδευσης και

κατάρτισης D2.6. Εκπαιδευτικό υλικό WP2 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ Ή ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



Erasmus+ EACEA

Grant Agreement number: 2018 – 2099 / 001 – 001 Project Number: 597876-EPP-1- 2018-1-EL-EPPKA3-VET-JQ Project Title: Upgrading the EU postal sector Applicant Organization: AKMI S.A.



















Περιεχόμενα

1.	Εισαγωγή	3
	1.1. Το έργο NeWPOST	3
	1.2 Το πεδίο εφαρμογής του "Χαρτοφυλακίου εκπαιδευτικών πόρων για τους εκπαιδευόμενους"	. 4
2.	Θεωρητική (διαδικτυακή) εκπαίδευση	5
	2.1 Έρευνα προ του μαθήματος	5
	2.2 Εισαγωγικά βίντεο	5
	2.3 Βίντεο επισκόπησης	5
	2.4 Παρουσιάσεις	6
	2.5. Εγχειρίδια	6
	2.6 Μελέτες περίπτωσης	7
	2.7 Βίντεο με κινούμενα σχέδια	7
	2.8 Έλεγχος γνώσεων	8
	2.9 Έρευνα εξόδου	9
	2.10 Πιστοποιητικό ολοκλήρωσης	9
	2.11 Εγχειρίδιο χρήστη	10
3.	Εκπαίδευση με βάση την εργασία (πρακτική)	10
	4. Αξιολόγηση μέσω της πλατφόρμας εξετάσεων	13







Ταυτότητα εγγράφου

Πακέτο εργασίας:	WP2
Τύπος:	Εκπαιδευτικό υλικό
Επίπεδο διάδοσης:	Δημόσιο
Εκδοχή:	Εκδοχή 1
Ημερομηνία παράδοσης:	13/2/2021
Λέξεις - κλειδιά:	Οδηγός (καθοδήγηση), περιγραφή μαθημάτων, εκπαιδευτικό υλικό, δομή μαθήματος, κεφάλαια
Περίληψη:	Το παρόν έγγραφο στοχεύει στην παροχή της μεθοδολογίας του σχεδιασμού και της ανάπτυξης του διαδικτυακού μαθήματος NeWPost, καθώς και τη διδακτική δομή και τη συνολική περιγραφή του εκπαιδευτικού υλικού αναφορικά με τους ταχυδρόμους και τους υπαλλήλους του Front Office στον ταχυδρομικό τομέα. Θα χρησιμοποιηθεί ως οδηγός για τους εκπαιδευτές του μαθήματος NEWPOST.
Συγγραφείς:	ΑΚΜΙ SA
Επικοινωνία:	euprojects@akmi-international.com





1. Εισαγωγή

1.1. Το έργο NeWPOST

Το έργο NeWPOST στοχεύει στη δημιουργία μιας ισχυρής συνεργασίας η οποία θα παρέχει μια νέα προσέγγιση στις απαιτούμενες δεξιότητες που είναι απαραίτητες στον ταχυδρομικό τομέα, έναν ζωτικό οικονομικό τομέα στην Ευρώπη. Το έργο αντιμετωπίζει τρεις συγκεκριμένες προκλήσεις:

- Τα ταχυδρομεία πρέπει να λειτουργούν με τον ίδιο τρόπο στις χώρες της ΕΕ. Τα Ταχυδρομεία πρέπει να έχουν κοινό λειτουργικό πλαίσιο και διαλειτουργικότητα προκειμένου να διευκολύνουν το ηλεκτρονικό εμπόριο και την επικοινωνία για αποτελεσματική παράδοση δεμάτων.
- 2. Να καταστεί πιο αποτελεσματική η διασυνοριακή παράδοση δεμάτων. Η ταλαιπωρία της διασυνοριακής παράδοσης δεμάτων αποτελεί εμπόδιο για τους καταναλωτές και τους εμπόρους λιανικής πώλησης. Το νέο περιβάλλον των ταχυδρομικών υπηρεσιών απαιτεί την ενίσχυση των απαιτούμενων δεξιοτήτων μέσω ενός Κοινού Προγράμματος Σπουδών. Η έλλειψη δεξιοτήτων θα πρέπει να περιορισθεί και οι εργαζόμενοι θα πρέπει να προσαρμόσουν τα προσόντα τους στο νέο περιβάλλον προκειμένου να εξασφαλίσουν την αξιόπιστη παράδοση δεμάτων.
- 3. Έμφαση σε ψηφιακές δεξιότητες και ελλείψεις στην τεχνολογία πληροφοριών και επικοινωνίας (TΠΕ). Οι ταχυδρομικοί υπάλληλοι είναι ευρεία εκτεθειμένοι σε διαδικασίες και εργαλεία που σχετίζονται με το ηλεκτρονικό εμπόριο. Οι ψηφιακές δεξιότητες θα κυριαρχήσουν στο μέλλον, επομένως οι ταχυδρομικοί υπάλληλοι θα πρέπει να προσαρμοστούν στο νέο πλαίσιο, καθώς τα drones, οι συσκευές παρακολούθησης υψηλής τεχνολογίας και άλλα εργαλεία πληροφορικής θα επικρατήσουν στο εγγύς μέλλον.

Το έργο διαθέτει τους ακόλουθους στόχους:

 Αύξηση της απασχολησιμότητας των νέων ανθρώπων, μέσα από την παροχή επαρκών απαιτούμενων δεξιοτήτων σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον στον ταχυδρομικό τομέα.

Ουσιαστική συνεισφορά στην ανάπτυξη ενός εξαιρετικά έμπειρου, εξειδικευμένου και μετακινούμενου εργατικού δυναμικού στον ταχυδρομικό τομέα.

 Υποστήριξη κοινής εξέλιξης και ανάπτυξης στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαιδευτικής Κατάρτισης (VET) στην Ευρώπη, με σκοπό την ενίσχυση της ποιότητας, της συνάφειας και της των προσέλκυσης των εργαζομένων στον ταχυδρομικό τομέα που ενσωματώνονται μέσα από την εκπαίδευση μέσω της εργασίας.

Οι ομάδες -στόχοι του έργου NeWPost είναι επαγγελματίες και επιχειρήσεις, ιδίως:

 Τελικοί χρήστες: Τρέχοντες και μελλοντικοί δυνητικοί υπάλληλοι στον ταχυδρομικό τομέα.

 Ενδιαφερόμενα μέρη: Ταχυδρομεία, Ταχυδρομικά Ιδρύματα, επιχειρήσεις στον τομέα του ηλεκτρονικού εμπορίου και συναφείς εταίροι.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.





Επομένως, το έργο διαρθρώνεται γύρω από δύο βασικούς πυλώνες:

- Σχεδιασμός ή βελτίωση του κοινού τίτλου σπουδών στην Επαγγελματική Εκπαιδευτική Κατάρτιση (VET). Αυτός ο πυλώνας περιλαμβάνει την ανάπτυξη του Κοινού Επαγγελματικού Προφίλ για τους υπαλλήλους του Ταχυδρομικού Τομέα, τον σχεδιασμό ενός Κοινού Προγράμματος Σπουδών Επαγγελματικής Εκπαιδευτικής Κατάρτισης (VET) με ισχυρή εκπαίδευση μέσω της εργασίας, που εστιάζει σε νέες τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας και βασικές δεξιότητες και ικανότητες ταχυδρομικών υπαλλήλων, υποστηρίζοντας τη διασυνοριακή κινητικότητα.
- Δημιουργία μιας νέας δομής για βιώσιμη συνεργασία. Ο συγκεκριμένος πυλώνας θα πραγματωθεί μέσω της δημιουργίας μιας βιώσιμης δομής συνεργασίας σχετικά με τη συνεργασία και την αναγνώριση των προσόντων για τους παρόχους ταχυδρομικών υπηρεσιών και την αύξηση της ενημέρωσης και της ελκυστικότητας της Επαγγελματικής Εκπαιδευτικής Κατάρτισης (VET) για τους ταχυδρομικούς υπαλλήλους.

1.2 Το πεδίο εφαρμογής του "Χαρτοφυλακίου εκπαιδευτικών πόρων για τους εκπαιδευόμενους"

Στόχος του χαρτοφυλακίου των εκπαιδευτικών πόρων είναι να υποστηρίξει τους εκπαιδευόμενους κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Συγκεντρώνει όλους τους μαθησιακούς πόρους που αναπτύχθηκαν από την Ομάδα Έργου NeWPOST στο πλαίσιο του "Έργου NeWPOST" για:

- Θεωρητική (διαδικτυακή) Εκπαίδευση
- Εκπαίδευση με βάση την εργασία (πρακτική)
- Αξιολόγηση

Μέρος του ηλεκτρονικού χαρτοφυλακίου ψηφιακών εκπαιδευτικών πόρων που αναπτύχθηκε για τους εκπαιδευόμενους θα επανασυσταθεί και θα διατεθεί στο διαδίκτυο για αυτοκατευθυνόμενη και ατομική μάθηση και θα προωθηθεί σε μεγαλύτερα ακροατήρια από αυτά που συμμετείχαν στην πιλοτική εφαρμογή.

Το εν λόγω χαρτοφυλάκιο έχει σχεδιαστεί για να παρέχει καθοδήγηση σχετικά με:

- Το υλικό μελέτης της πλατφόρμας MOOC
- Το υλικό και τις διαδικασίες από τις εκπαιδεύσεις με βάση την εργασία (WBL)
- Την πλατφόρμα εξέτασης

<u>Σημείωση</u>: Το παρόν χαρτοφυλάκιο περιλαμβάνει στιγμιότυπα οθόνης από τους προαναφερθέντες μαθησιακούς πόρους. Η πλήρης έκδοση του διαδικτυακού εκπαιδευτικού υλικού (εγχειρίδια, παρουσιάσεις) καθώς και οι πόροι που σχετίζονται με τις δραστηριότητες εκπαίδευσης με βάση την εργασία (WBL) παρέχονται σε εκτυπώσεις ή σε ηλεκτρονική μορφή. Το παρόν έγγραφο περιέχει επίσης τους ηλεκτρονικούς συνδέσμους του σχετικού υλικού.





2. Θεωρητική (διαδικτυακή) εκπαίδευση

2.1 Έρευνα προ του μαθήματος

Στην αρχή του κάθε μαθήματος, υπάρχει μια έρευνα "προ του μαθήματος", στην οποία υπάρχουν στοιχεία σχετικά με το εκπαιδευτικό και εργασιακό υπόβαθρο των ενήλικων εκπαιδευομένων που έχουν εγγραφεί και παρακολουθούν το μάθημα MOOC. Επιπλέον, ζητείται η χώρα προέλευσης και η συγκατάθεση για την επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων.

	Country of Occupation *
Pre-course Survey	⊖ Greece
Postman / Front Office Employee "Newpost: Upgrading the EU Postal Sector with new Skills" No 2018-2099 / 597876-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA3-VET-JQ * Απαιτείται	 Bulgaria Romania Belgium Other
Registered email *	Years of professional Experience *
Η απάντησή σας	0 - 4 years
	0 5-9 years
	0 10 - 14 years
Educational Background *	0 15 and more
General High School	
C Technical High School	Declaration of consent to the use of your data *
O Vocational School	I agree with the personal data protection provisions, found here: https://mooc.newpostproject.eu/privacy

2.2 Εισαγωγικά βίντεο

Στην αρχή του κάθε κεφαλαίου υπάρχει ένα "εισαγωγικό βίντεο" το οποίο εξηγεί τους στόχους και τους σκοπούς του ακόλουθου κεφαλαίου καθώς και τα μαθησιακά αποτελέσματα που θα έχει ο εκπαιδευόμενος μετά την ολοκλήρωση του κεφαλαίου



2.3 Βίντεο επισκόπησης

Οι περισσότερες ενότητες αποτελούνται από ένα βίντεο που παρουσιάζει σε 10-15 λεπτά (κατά προσέγγιση) τις βασικές έννοιες και τα θέματα της συγκεκριμένης ενότητας. Η γλώσσα είναι η αγγλική, ενώ περιλαμβάνονται επίσης κινούμενα σχέδια και μεταβάσεις.









2.4 Παρουσιάσεις

Όλες οι ενότητες αποτελούνται από τουλάχιστον μια παρουσίαση μέσω PowerPoint, το οποίο περιλαμβάνει τον τίτλο και τον κωδικό του μαθήματος, περιλαμβάνει τον τίτλο και τον κωδικό του υπο προεπισκόπηση κεφαλαίου, περιλαμβάνει τον τίτλο και τον κωδικό της ενότητα και τον (τους) συγγραφέα (συγγραφείς); Για παράδειγμα, δείτε την ακόλουθη εικόνα

Lecture



Κάθε μια από τις παρουσιάσεις περιλαμβάνεις τους στόχους και τους σκοπούς της ενότητας, τα μαθησιακά αποτελέσματα, τις λέξεις κλειδιά, τα περιεχόμενα, το βασικό περιεχόμενο διαχωρισμένο σε τρείς με τέσσερις ενότητες, δραστηριότητες ή ερωτήσεις για αυτοαναστοχασμό, μια σύνοψη καθώς και έναν κατάλογο βιβλιογραφικών αναφορών.

2.5. Εγχειρίδια

Τα εγχειρίδια είναι πρόσθετα υποστηρικτικά έγγραφα που περιλαμβάνουν ένα ιδιαίτερα λεπτομερές πλαίσιο για ορισμένες από τις ενότητες, οι οποίες είναι πιο περίπλοκες και χρειάζονται περαιτέρω εξηγήσεις προκειμένου να καταστούν σαφείς και κατανοητές από τους εκπαιδευόμενους. Δεν διαθέτει το σύνολο των ενοτήτων εγχειρίδια.





2.6 Μελέτες περίπτωσης

Οι μελέτες περίπτωσης ή οι περιπτώσεις χρήσης ή τα σενάρια είναι έγγραφα με πραγματικές ή φανταστικές καταστάσεις που αφορούν τον ταχυδρομικό τομέα και τις θέσεις εργασίας των ταχυδρομικών υπαλλήλων. Παρουσιάζεται ένα πρόβλημα συνοδευόμενο από ορισμένες πιθανές λύσεις. Έτσι, οι εκπαιδευόμενοι είναι σε θέση να κατανοήσουν σε βάθος τους πιθανούς τρόπους εφαρμογής των νέων γνώσεων που αποκτούν από τα θεωρητικά μέρη σε πραγματικά παραδείγματα και καταστάσεις.

TRAINING SCENARIO 3: Negligent delivery by postman

Danae is a very good student and a few months ago she took the Michigan Proficiency exams, in which she thinks she did well and now she's waiting for the results. Her friend Maria, who happens to live in the same building with Danae, is also waiting for the same examination results, although she didn't do very well because she didn't study as much. Maria's mother is very competitive and she wants her daughter to do better than her friend Danae.

The day Danae was waiting has come and the envelope with the Michigan examination results has arrived at the designated postal distribution center and been charged to the postman for delivery. However, on this particular day the postman is in a hurry. He wants to finish his work early, so that he has time to run some errands.

In order to save time, the postman doesn't place the mail items in the recipients' mailboxes, as he is supposed to, but rather leaves them at the entrance of each building. On the same day, Maria's mother is back early from work and notice's Danae's envelope, which she opens to find out about Danae's examination results.

Solution: postman places the mail items to be delivered into the designated mailbox of each recipient to avoid breach of confidentiality

Scenario 1

Title: "Erasure"

Mr. Smith is working as a front office employee in the reception area of a post office in Bucharest. A client asks him to deliver a parcel. He is asking her to fill in a form including name, address, telephone number. The client seems very nervous. She doesn't want to mention her address. Has the right to do so?

Questions

- 1. What should Mr. Smith do with the client in order to continue the parcel delivery?
- 2. Has the client the right to ask Mr. Smith to delete the address after the parcel delivery?
- 3. What other rights has the client as the data subject?

Solution

What should Mr. Smith do with the client in order to continue the parcel delivery?

Check the following steps: Mr. Smith should explain the purposes of data collection. The client should know how her personal data will be used. It will use it only for the purpose it was collected, meaning to deliver back the parcel in case the recipient will not be found.

Has the client the right to ask Mr. Smith to delete the address after the parcel delivery? Yes, because, according to GDPR (Article 17) Erasure is the right to be forgotten.

2.7 Βίντεο με κινούμενα σχέδια

Για ορισμένες ενότητες, τα βίντεο με κινούμενα σχέδια έχουν δημιουργηθεί προκειμένου να διευκολυνθούν οι διαφορετικοί τρόποι μάθησης και να προωθηθεί η πολυμορφία των μαθησιακών αντικειμένων και του εκπαιδευτικού υλικού.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





2.8 Έλεγχος γνώσεων

Κάτω από την ενότητα "Ολοκλήρωση μαθήματος" υπάρχει μια υποενότητα με τίτλο "Έλεγχος γνώσεων". Περιέχει δέκα (10) ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (κουίζ) από διάφορες ενότητες του μαθήματος MOOC. Μπορεί να θεωρηθεί ως προπαρασκευαστικό βήμα για τις τελικές εξετάσεις.

Knowledge check 다 Bookmark this page						
Quiz						
10 points possible (ungraded)						
1. Which of the following data types ARE NOT considered "personal information"?						
○ a. The name of a client						
O b. The professional email address of a client						
O c. The home address						
O d. The income						

Υφίσταται και μια άλλη πλατφόρμα (πλατφόρμα Aristotelis; <u>ops.eurocert.gr</u>) για την τελική αξιολόγηση και πιστοποίηση του εκπαιδευόμενου, η οποία του παρέχει πιστοποίηση διαπιστευμένη από Ευρωπαϊκό Φορέα Διαπίστευσης (Eurocert), η οποία θα αναλυθεί περαιτέρω στο Κεφάλαιο 4.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.







2.9 Έρευνα εξόδου

Πριν την ολοκλήρωση του μαθήματος, υπάρχει μια έρευνα εξόδου, η οποία επιτρέπει στους εκπαιδευόμενους να αξιολογούν ποικίλες εκφάνσεις σχετικά με την πλατφόρμα MOOC, το υλικό, το μάθημα και την συνολική εκπαιδευτική τους εμπειρία. Η εν λόγω έρευνα που έπεται του μαθήματος, είναι στην πραγματικότητα ένα ερωτηματολόγιο αξιολόγησης σε google forms. Σκοπός του είναι να καταδείξει το επίπεδο ικανοποίησης του εκπαιδευόμενου, να διερευνήσει τη χρησιμότητα του μαθήματος και να προσδιορίσει αν ο εκπαιδευόμενος απέκτησε νέες δεξιότητες και γνώσεις για την

Exit Sur	vey				
Postman / Fron Newpost: Upgr No 2018-2099 /	t Office Employ ading the EU Pr 597876-EPP-1	vee ostal Sector wi -2018-1-EL-EPF	th new Skil •KA3-VET-、	ls" IQ	
Απαιτείται					
evel of satisf	action *				
	Completely dissatisfied	Dissatisfied	Neutral	Satisfied	Completely satisfied
Subjects and contents of the training course	0	0	0	0	0
The issues covered in the Training course were relevant to your interests and needs?	0	0	0	0	0
The technical aspects of the short	0	0	0	0	0

εργασία του. Έτσι, θα βοηθήσει τον εκπαιδευτή να προχωρήσει σε μελλοντικές βελτιώσεις και περαιτέρω διορθώσεις.

2.10 Πιστοποιητικό ολοκλήρωσης

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση, κάθε εκπαιδευόμενος μπορεί να κατεβάσει στον υπολογιστή του ένα "Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης", το οποίο εκδίδεται αυτόματα από την πλατφόρμα MOOC και περιλαμβάνει το όνομα του εκπαιδευόμενου, το πρόγραμμα κατάρτισης και την ημερομηνία έκδοσης του πιστοποιητικού. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να κάνει κλικ στο κουμπί *"Progress" (Πρόοδος) > "Request a Certificate" (Αίτηση πιστοποιητικού) > "View Certificate" (Προβολή πιστοποιητικού).*



However, each participant will be given the opportunity to be certified through *a dedicated assessment procedure*. *The final assessment and certification process is not covered in MOOC environment*. The learner should be transferred in Aristotelis platform (ops.eurocert.gr) and "request" to take the examination for the International Certification. By using the Aristotelis platform, all those involved in the certification process.

Ωστόσο, κάθε ένας από τους συμμετέχοντες θα έχει την ευκαιρία να λάβει την πιστοποίηση μέσω μιας ειδικής διαδικασίας αξιολόγησης. Η τελική διαδικασία αξιολόγησης και πιστοποίησης δεν καλύπτεται στο περιβάλλον του MOOC. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μεταφερθεί στην πλατφόρμα Aristotelis (ops.eurocert.gr) και να "αιτηθεί" τη συμμετοχή του





στις εξετάσεις για τη Διεθνή Πιστοποίηση. Με τη χρήση της πλατφόρμας Aristotelis, όλοι οι εμπλεκόμενοι στη διαδικασία πιστοποίησης έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν **σε πραγματικό χρόνο (on line) τη διαδικασία πιστοποίησης.**

2.11 Εγχειρίδιο χρήστη

Το D.2.7b είναι το Εγχειρίδιο Χρήσης το οποίο παρέχει οδηγίες σχετικά με την εγγραφή στην πλατφόρμα, την εγγραφή στα διάφορα μαθήματα του NeWPOST, τη δομή του μαθησιακού περιεχομένου, τα ειδικά χαρακτηριστικά του MOOC και ορισμένες πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία πιστοποίησης. Δημοσιεύεται στον επίσημο ιστότοπο του έργου, εδώ → <u>http://newpostproject.eu/</u>.

3. Εκπαίδευση με βάση την εργασία (πρακτική)

Η εκπαίδευση με βάση την εργασία (WBL) είναι ένας εναλλακτικός τρόπος εκπαίδευσης και κατάρτισης στο χώρο εργασίας, όπου οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες. Οι δεξιότητες και οι ικανότητες που αποκτούν οι εργαζόμενοι είναι αυτές που απαιτούνται για την εργασία, αλλά θα μπορούσαν να είναι και άλλες δεξιότητες, όπως οι κοινωνικές δεξιότητες. Η εκπαίδευση με βάση την εργασία περιλαμβάνει τόσο την αρχική όσο και τη συνεχιζόμενη μάθηση, μπορεί να λάβει χώρα σε ένα πραγματικό περιβάλλον, παρέχει στους εκπαιδευόμενους τις απαιτούμενες δεξιότητες για την εργασία (ή τις εργασίες) που σκοπεύουν να κάνουν, καθώς και τις επιθυμητές γνώσεις για πολλούς τομείς. Η σχέση μεταξύ εργοδότη και εκπαιδευόμενου θα πρέπει να είναι άμεση και ισχυρή, καθώς στην περίπτωση αυτή, ο εργοδότης θεωρείται συνήθως ο μέντορας/εκπαιδευτής στη διαδικασία μάθησης.

Στο πλαίσιο του έργου NeWPOST, η πιλοτική εφαρμογή του WBL θα διεξαχθεί παράλληλα με την εκπαίδευση MOOC, αλλά μόνο ένας περιορισμένος αριθμός εκπαιδευομένων θα μπορέσει να συμμετάσχει σε αυτό. Ο κύριος στόχος του WBL είναι να δώσει στους εκπαιδευόμενους την ευκαιρία να εξασκήσουν τις γνώσεις τους σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες/καθήκοντα και να βελτιώσει και να ενισχύσει την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα του έργου μας. Θα καταρτιστεί λεπτομερής κατάλογος των καθηκόντων που πρέπει να εκτελεστούν επιτυχώς κατά τη διάρκεια της περιόδου WBL και τα ταχυδρομεία θα είναι υπεύθυνα γι' αυτά, διασφαλίζοντας ότι οι εκπαιδευόμενοι θα συνεχίσουν να αναπτύσσουν τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους κατά τη διάρκεια της περιόδου εκτέλεσης της εκπαίδευσης με βάση την εργασία.

Στο πλαίσιο αυτό, τα βασικά χαρακτηριστικά που αναπτύχθηκαν προκειμένου να διευκολυνθούν οι διαδικασίες πιλοτικής εφαρμογής του WBL είναι τα εξής:

Ένα σύνολο ενδεικτικών δραστηριοτήτων και μελετών περιπτώσεων για τους εκπαιδευόμενους (πρόγραμμα WBL) που σχεδιάζονται από κάθε χώρα (εκπαίδευση και τομεακοί εταίροι).

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





Ένα εργαλείο ελέγχου κατά τη διάρκεια του WBL (δελτίο παρακολούθησης που περιλαμβάνει τις καθημερινές δραστηριότητες και τις θεματικές περιοχές που καλύπτονται)

sheet of Al	iendance for	WORK D	-useu	counting	
NeWPost: Upg	ading the EU P	ostal Se	ctor wi	th new Ski	
No 2018-20	97 / 577876-EPP-1	2018-1-EL	-EPPKA3-	VET-JQ	
TARTING DATE:					
NDING DATE:					
NAME OF TRAIN	IER/SUPERVIS	OR:	1	EMAIL	
NAME OF	OCCUPATI	ONAL			
LEARNER:	PROFIL	E.	EMAIL		
HOSI C	RGANIZATIO	N/CITY/		NTRY	
HOST	RGANIZATIO	N/CITY/	COU	NTRY	
HOST C	PRGANIZATIO	N/CITY/ 2'	/ COU	NTRY 3rd	
HOST C	RGANIZATIO 1st Day	N/CITY/ 2º Do	/ COU	NTRY 3rd Day	
HOST C	RGANIZATIO 1≇ Day	N/CITY/ 20 Do	/ COU	NTRY 3rd Day	
HOST C Date Duration in hours	RGANIZATIO 1≠ Day	N/CITY/ 20 Do	/ COU	3rd Day	
Date Date Duration in hours Thematic Areas/Activities	1 ^{at} Day	2º Do	/ COU	3rd Day	
HOST C Date Duration in hours Thematic Covered Signature of the Signature of the	1 st Day		/ COU	3rd Day	

🖊 Ένα εργαλείο αναφοράς για εκπαιδευτές/επόπτες/εργοδότες

NeWP+ST W12 Design of trajection of a part conditioned on W11 W11 Not Training County Report County(New Press, and a second	TALE OF CARDING	NUMERAL STATES OF THE STATES O	New P *ST	
Notani ASM Mangana Mang			 An and a strategic field and a		A RAT CATABODY A RAT CATABODY Ministration of the second

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.





Ερωτηματολόγια αξιολόγησης αφενός για τον εκπαιδευτή και αφετέρου για τον εκπαιδευόμενο



NeWP®ST	NeWP ST	NeWP®ST
WBL Evaluation Questionnaire for Trainers		
NeWPost: Upgrading the EU Postal Sector with new Skills	The case studies and the activities during the WBL training were useful and applicable to real-life situations in the post office.	
No 2018-2077 / 577676-EPF-1-2018-1-EL-EPFKA3-VET-JQ	1 2 3 4 5	
Your opinion is valuable for usl	8. The provided technical infrastructures and support were satisfactory.	
Please answer the questions by rating the statements below on the scale from 1 to 5, where 1 is "Totally disagree" and 5 is "Totally agree" and providing comments.	1 2 3 4 5	 What aspects of this WBL training could have been better? (Here you can mention the existence of problems and difficulties during Work Based Learning).
1. I am overall satisfied with this WBL training (planning, learners' participation, overall implementation).	9. The lisking between the Work Based Learning (WBL) and the MDOC course was clear. 1 2 3 4 5	
1 2 3 4 5	A There are a series between the formation of the formation is the obtain 1990 areas	
2. This WBL training is useful for upskilling of postal employees.	10. There was a very intensive involvement of the learners in the whole WBL process.	
1 2 3 4 5		18. Do you have any suggestions or additional comments about this WE training?
3. This WBL training was adequate for upskilling of postal employees.	11. The learners were interested in additional knowledge.	
1 2 3 4 5		
4. The WBL training's expected results are clear for my learners.	 There was a good behavior, communication and collaboration between the trainers and the learners in the post office. 	
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
5. The new/ded trainise material and education resources were sufficient for the immematation of WB	13. During the WBL we manage to keep the schedule and fulfil all the initial objectives of	
	WBL.	
It would be helpful for the learners to continue their WBL after the project's ending.	1. 2. 3. 4. 5.	
	15. The time planning of the WBL was used effectively for all the activities.	
	16. What aspects of the WBL training you were the post positive?	
The Turner Constitution search in the and action of this address in the contract is an endporter in of the actions, which other the views only of the actions, and the Constitution Const		
La held appositio for any our ability on y to make offer a billion of the site.	Yee hampens (Convision's capacities the production of this publication due not careful to an endimension of the convents, which address the does only of the authors with the characteristic assume to fully compared to be up to a table to pay our table to deve table and a table to be not.	The fungees (Contention) is again the the production of this publication dates and contained as an accordance of the contents, which reflect the sizes only of the authors, which functions and a hidd requestion for any our which may bound of the information and and theirs.
Counted by the Counter Registeries	Concluded by the Concentration Programmer	Co-Andra by the Contract Population Contract Con

Η εκπαίδευση με βάση την εργασία στο πλαίσιο του προγράμματος NeWPost ορίστηκε να διαρκέσει 2 εβδομάδες, συμπεριλαμβανομένων τουλάχιστον οκτώ (8) ωρών πρακτικής εκπαίδευσης σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον.

Ο πάροχος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (VET) και ο εκπρόσωπος του Ταχυδρομείου θα συνεργαστούν, προετοιμάζοντας δραστηριότητες και μελέτες περιπτώσεων για τους εκπαιδευόμενους (τουλάχιστον 4 εκπαιδευόμενοι). Έχουμε ήδη προετοιμάσει ορισμένες περιπτώσεις στα κεφάλαια του έργου NEWPOST. Οι εταίροι έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν τις πιο κατάλληλες δραστηριότητες για το συγκεκριμένο πλαίσιο της χώρας τους. Πρέπει όμως να είναι καλά δομημένες, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών της NeWPost και να συμφωνηθούν με τον συντονιστή.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.





4. Αξιολόγηση μέσω της πλατφόρμας εξετάσεων

Όπως αναφέρθηκε στις προηγούμενες ενότητες, ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μεταφερθεί στην πλατφόρμα Aristotelis (ops.eurocert.gr) και να "κάνει αίτημα" προκειμένου να συμμετάσχει στις εξετάσεις για τη Διεθνή Πιστοποίηση. Σε αυτό το κεφάλαιο, ο εκπαιδευόμενος μπορεί να βρει τις αναλυτικές οδηγίες και διαδικασίες σχετικά με την πλατφόρμα των εξετάσεων.

<u>Εφαρμογή: παρακαλούμε επισκεφθείτε τη διεύθυνση: ops.eurocert.gr (MHN</u> <u>χρησιμοποιείτε τον internet explorer)</u>

 Προκειμένου να μπορέσει ο υποψήφιος να συμμετάσχει στις εξετάσεις, πρέπει να εισέλθει στην πλατφόρμα και να δημιουργήσει τον δικό του λογαριασμό κάνοντας κλικ στο κουμπί "Δημιουργία λογαριασμού".



2. Αμέσως μετά, εμφανίζεται το ακόλουθο μενού, όπου ο υποψήφιος πρέπει να συμπληρώσει τα στοιχεία του (ICN= Αριθμός ταυτότητας). ΠΡΟΣΟΧΗ: Ο χρήστης πρέπει να επιλέξει το πλαίσιο "Individual" και να συμπληρώσει τα προσωπικά του στοιχεία. Το όνομα χρήστη και ο κωδικός πρόσβασης πρέπει να φυλάσσονται από τον χρήστη, καθώς με αυτά τα διαπιστευτήρια θα μπορεί να εισέρχεται στην πλατφόρμα και να επικοινωνεί με την EUROCERT. Το όνομα χρήστη πρέπει να περιέχει κεφαλαίους ή/και πεζούς λατινικούς χαρακτήρες ή αριθμούς και συνολικά τουλάχιστον 3 χαρακτήρες. Ο κωδικός πρόσβασης πρέπει να αποτελείται από 8 χαρακτήρες και να περιέχει τουλάχιστον έναν κεφαλαίο, έναν πεζό, έναν αριθμό και έναν ειδικό χαρακτήρα.









**** Σε αυτό το σημείο ο υποψήφιος θα λάβει ένα email επιβεβαίωσης προκειμένου να ενεργοποιήσει τον λογαριασμό του. Από τη στιγμή που ενεργοποιηθεί ο λογαριασμός, τότε ο υποψήφιος μπορεί να προχωρήσει με το αίτημα εξέτασης.

3. Ο χρήστης εισέρχεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση: ops.eurocert.gr και συμπληρώνει το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασής του. Αμέσως εμφανίζεται το παρακάτω μενού. Εδώ, πρέπει να επιλέξει το κουμπί "Αίτημα" και στη συνέχεια την επιλογή "Νέο αίτημα":



4. Η παρακάτω φόρμα εμφανίζεται αμέσως μόλις ο χρήστης πατήσει το κουμπί "Νέο αίτημα". Ο χρήστης πρέπει να συμπληρώσει τη φόρμα και μόλις το κάνει αυτό κάνει κλικ στο κουμπί "Λήψη αίτησης". Στη συνέχεια ο υποψήφιος θα πρέπει να εκτυπώσει ή να αποθηκεύσει το αρχείο pdf, να το υπογράψει (χειροκίνητα ή ηλεκτρονικά).







Lupminguary Arrysty	Ywağı	2 1 Applian	Unaged Almony	
Zhougelo Tituliding				
Drave (EA) (7)		Eminute (EA) (7)		
Data Data		Technica (Text Co		
Diverge (and (1)		amanaja (an) (*)		
Regionue (\$4) (1)		Merpinsus (BA) (7)		
Perpinsya (\$N) (")		Mergulanya (RN) (7)		
4010	447.0		AM74 (5)	
anitives ()	TK. (7)	046C)		
Erei ()		Kurey & Tel. (*)		
	and a second control they we have been as a second field and a	a la company de la company	a starsmanning and the star was fire further an estimate and the second stars	
ouverdélant) dos ono primery@europert.gr. IR Emérula vo Jaudonu sinuspannok do basnuronki utvoj vo na umestala ma Eu	ROCERT om belävigt nåsropinde tovdopuske vou			
Drouglis Almong				
Koven nyi menendiyen yosu 220A				
Analysis Annalysis (*)				
Entração antespero antespero				
Zerender (*)				
Energy (spanie) Egregie (*)				
				1
θάκες αιάγκες του απούντα				
				//
Kangbara ee umapõuna nav ehtem				
Handbauge Ahnong	dare uit gevendender uit and kundling billig:			
Presenting Rive				Teles No.
- Postandara artica				a regard angle

**** ΑΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΤΕ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+ ΠΑΡΑΚΑΛΕΙΣΤΕ ΝΑ ΕΠΙΛΕΞΕΤΕ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ "EU FUNDED"

5. Στο δεύτερο βήμα "Υποβολή εγγραφής", όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά πρέπει να μεταφορτωθούν μαζί με την αίτηση που έχει μεταφορτωθεί.

EUROPEAN INSPECTION CERTIFICATION COMPA	N AND NY SA		Secondary 1	1 24/6/2021 13:43 English - 🔀 🕪
e Certification	Complete the Application Signed application	2 Record submission	3 Submission of Application	
	F	Drag a file to upload (or click here	e)	
	Previous Step		Next Step	

6. Το τελικό, 3° βήμα, είναι η υποβολή της αίτησης





EURO CERT CERT	OPEAN INSPECTION AND TIRICATION COMPANY SA	∰246/2021 13.45 English ~	8 0
æ ■ C (ce ₽ ₽	rtification	3 Submission of Application	
	Previous Step	(Next Step)	
Aristoti	2 1.0 0 - Powered by TRIAENA Synergies & Consulting		

7. Εφόσον η αίτηση γίνει δεκτή από τη EUROCERT και δημιουργηθεί η εξέταση, ο υποψήφιος θα λάβει ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για να ενημερωθεί ότι έχει εγγραφεί σε μια εξέταση με συγκεκριμένη ημερομηνία και ώρα. Ο υποψήφιος θα πρέπει να συνδεθεί στο λογαριασμό του και να αποδεχθεί ή να απορρίψει την προτεινόμενη εξέταση κάνοντας κλικ στο κουμπί "Accept" ή "Reject". MONO αν αποδεχθεί την εξέταση ο υποψήφιος θα μπορέσει να συμμετάσχει. Διαφορετικά, θα πρέπει να περιμένει για την επόμενη διαθέσιμη εξέταση.

← -	→ C 🌘 ops.eurocert.gr/el/Home												۲ M	:	
*EU * CE * *	Ευrocert εγρωπαϊκή ε ελεγχών και πιστοποιή:	ΤΑΙΡΕΙΑ ΣΕΩΝ Α.Ε								m 9/9/	2020 9:09	Ελληνικά	× X	•	
.	🌣 Επιφάνεια Εργασίας														
6	🖹 Exams for approval														
	Εξέταση	Εξεταστικό Κέντρο	🋗 Ημερ/ νία και ώρα	Έγκριση	Απόρριψη										
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ -ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	Eurocert Χλόης 89 & Λυκοβρύσεως, Μεταμόρφωση. Τ.Κ. 14452	09/09/2020 17:00:00	* OFF	(X)OFF										
-															
	Αριστοτέλης 1.0.0 - Powered by TRIA	ENA Synergies & Con	sulting												
-	H 🗦 🧿 💋 🧔	🔢 💁							?	a 🙌 💿 .	🕽 🖫 🗄	EA 09/	19:09 19/2020	5	

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.





ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

 Ο υποψήφιος συνδέεται χρησιμοποιώντας το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασής του.



2. Μετά ο χρήστης εισέρχεται στο προφίλ του όπου μπορεί να βρει όλες τις επερχόμενες εξετάσεις του. Πατώντας το κουμπί "Εξετάσεις" θα είναι σε θέση να ενημερώνεται σχετικά με την ημερομηνία και ώρα των προγραμματισμένων εξετάσεων καθώς και τις λεπτομέρειες σχετικά με το εξεταστικό κέντρο (σε περίπτωση που οι εξετάσεις διεξαχθούν σε τάξη).

EUROPEAN INSPECTION AND CERTIFICATION COMPANY S.A				₿ 24/6/2021 14:4	3 English - 🔀
Sestop					
Exams for approval					
Theoretical Examination					
Examination	Exami	nation Center	Date and hour	Approval	Rejection
ΣΤΕΛΕΧΗ ΔΙΑΜΕΤΑΦΟΡΑΣ- ΔΙΑΛΟΓΗΣ	Euroc Χλόης	rt 89 & Λυκοβρύσεως, Μεταμόρφωση. Τ.Κ. 14452	24/06/2021 15:00:00	× OFF	OFF
Practical Examination				\square	
		No practical exams for approval were fe	ound		
Parameter and a second and a second a s					
System		Date and hour			
Certification		21/10/2020 19:16:10		œ	
Ongoing cases					
System	Status				
Certification	Waiting fi	r Examination approval			

3. Στη συνέχεια, ο χρήστης εισέρχεται στις προγραμματισμένες εξετάσεις και ενεργοποιεί την διαδικασία των εξετάσεων, πατώντας το κουμπί "εξέταση".

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



EURO CERT	EUROPEAN INSPECTION AND CERTIFICATION COMPANY S.A			
8 1 0	Scheduled Exams			
		ITEAENHAWAEIMIDTE ESCUNATIONS AVTILAE F Geames & 60 Minutes III 1002/2021 20000 Exemped Xoding Bit & Averginizmus, Mingulopuong TX: 14432	Examination	

4. Με την ενεργοποίηση της εξεταστικής διαδικασίας και πριν από την επίσημη έναρξη των εξετάσεων, ο υποψήφιος ενημερώνεται για τη διαδικασία και τις λεπτομέρειες των εξετάσεων. Μόλις διαβάσει τις οδηγίες εξέτασης πατάει το κουμπί "Εναρξη" και ξεκινάει την εξέταση. Σε αυτό το σημείο ο υποψήφιος εισέρχεται στην εξέταση και ο χρόνος της εξέτασης ξεκινά.

EUROPEAN INS CERTIFICATION	PECTION AND COMPANY SA	P. Pectangsan Sivo	11246/2021 14:48 English - 🗙 (↔
 Εξέταση Εξέταση Ο 	ΣΤΕΛΕΧΗ ΔΙΑΜΕΤΑΦΟΡΑΣ: ΔΙΑΛΟΓΗΣ Οι κποβήθοι καλοίνται να απατηθρουν σε όλες της ερικτήσεις. Κάξι καισμάψος τολείζει τη μαστη ανα την αποιής που απατηθηση σε αιδία ερύσηση. Κάξι καισμάψος τολείζει τη μαστη ανα την αποιής που απατηθηση σε αιδία ερύσηση. Κάξι καισμάψος τολείζει τη μαστη ανα την αποιής που απατηθηση σε αιδία ερύσηση. Κάξι καισμάψος τολείζει την μαστος το προιούσει (καιστο δριφήφοι). Κάδηση είδητανοι (καιστος δριφήφοι). Κάδηση είδητανοι (καιστος δριφήφοι).		
	Η συμμετάζει του υποφήφίου θεωρείται επιτυχής εφόσου αποινήσει, τουλάχοπον τις ελόχιστες σωστές αποινήσεις σε κάθε Ευίστητα ως οκολούθως: Ενότητα 1. Αγχάς Καρατοφορίς και Φολλογής Εύνολο Εξεπτόζωσων Ερωτήσεων : 10 Γυότητα 2. Αναφέρατη εμπορευράτων Ιδυολο Εξεπτόζωσων Γρωτήσεων : 20		
	Ενότερια Η Διαμοβορτη θυσθυπουποίου θαιομεταφόροβου – δυσλογείου Εξενοδια Εξεταφόρουσα Εξουτήρεων : 14		
	Η θενέργεα των εξετάσεων γίνεται αποκλαστικά σε καθορισμένο χώρο. Ο χώρος αυτός αποτυπώνεται για κάθε εξεταξίμενο στην βάση στην οποίο εξετάξαστε ().P	του χώρου εξέτασης)	

 Με την έναρξη της εξέτασης ο υποψήφιος θα είναι σε θέση να δει την λίστα με τις ερωτήσεις, ανά κεφάλαιο.

	E Eurocert Admin × +	– 0 ×
	← → C https://eurocert.azurewebsites.net/Exams/TakeTest/1#!	🕸 Q 🖈 🝖 🛛 🔂 🗄
	O 01:59-42 Anacriphysa: 0:30	
Time remaining	O O	γ Χρήση των Φορτωτικών Εγγράφων Υποβολή Εξ. τασης
Chapters	en. Xeryandorrione; Txerrijans Erpóleux darbeio; Europiou Méca ductivár TXappunár	
Question List	Pairwent1 © Fairwent12 © Fairwent13 © Fairwent14 © Fairwent14 © Fairwent15 © Fairwent16 © Fairwent17 © Fairwent18 © Fairwent19 © Fairwent11 © Fairwent11 © Fairwent11 © Fairwent11 © Fairwent111 © Fairwent112 © Fairwent113 © Fairwent114 © Fairwent115 © Fairwent115 © Fairwent115 © Fairwent115	
	© Epúmper:1.18	

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.





- 6. Ο υποψήφιος ξεκινά τις εξετάσεις επιλέγοντας τις ερωτήσεις που έχει μπροστά του κάνοντας κλικ σε κάθε ερώτηση. Ο υποψήφιος επιλέγει μια απάντηση και στη συνέχεια συνεχίζει με την επόμενη. Κάθε επιλεγμένη ερώτηση επισημαίνεται με μπλε χρώμα. Εάν μια ερώτηση παραμένει χωρίς απάντηση, επισημαίνεται με κόκκινο χρώμα, ώστε ο υποψήφιος να γνωρίζει ότι η ερώτηση αυτή πρέπει να απαντηθεί εντός της προθεσμίας
- 7. Τα παραπάνω ισχύουν για το σύνολο των εξετάσεων και μόλις ο υποψήφιος απαντήσει σε όλες τις ερωτήσεις, μπορεί να υποβάλει την εξέταση πατώντας το κουμπί "υποβολή της εξέτασης" στο τελευταίο κεφάλαιο της εξέτασης.



Με αυτόν τον τρόπο, ο υποψήφιος ολοκληρώνει τη διαδικασία εξέτασης. Μόλις υποβληθεί η εξέταση, το σύστημα ενημερώνει τον υποψήφιο σχετικά με τα αποτελέσματα (Πράσινο μήνυμα - επιτυχία/ Κόκκινο μήνυμα - αποτυχία). Ο υποψήφιος μπορεί επίσης να ενημερωθεί επιλέγοντας από το κεντρικό μενού την επιλογή "Cases" και στη συνέχεια επιλέγοντας την εξέταση από τη λίστα κάνοντας κλικ στο κουμπί "View". Σε περίπτωση επιτυχίας, το επίσημο πιστοποιητικό θα εκδοθεί και θα αποσταλεί ηλεκτρονικά στον υποψήφιο μέσω της πλατφόρμας.